

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

АДАБЫ В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ

По книге « Уникальное пособие для ищущих знание»

ПЕРВЫЙ КУРС

О ДОСТОИНСТВЕ ЗНАНИЯ И УЧЕНЫХ

1. Из повествований Корана о знании

Что касается аятов Корана, в которых речь идет о знании, то количество их достигает нескольких сотен:

Знание возвышает знающего над другими

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

«Скажи: “Разве равны друг другу те, которые знают, и те, которые не знают?”» («Толпы», 9).

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

«Аллах возвышает по степеням тех из вас, которые уверовали и которым даровано знание» («Препирательство», 11).

Знание – основа богобоязненности

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

«Поистине, боятся Аллаха из рабов Его (только) знающие». («Творец», 28).

Веление обращаться к обладателям знания в силу их высокого достоинства

﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

«Спросите же обладателей знания, если сами вы не знаете» («Пчелы», 43).

Приумножение знания необходимо

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

﴿ и говори: «Господь мой, прибавь мне знание!»» («Та ха», 114).

2. Из хадисов пророка ﷺ

Передают со слов Абу Хурайры, رضي الله عنه, что пророк ﷺ, сказал:

﴿إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ﴾

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются (и он перестает получать награду за них), кроме трех: непрерывной милостыни (садака джария), знания, которыми пользуются люди, или праведных детей, которые обращаются к Аллаху с мольбами за него».

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что пророк, ﷺ сказал:

﴿النَّاسُ مَعَادِنُ كَمَعَادِنِ الْفِضَّةِ وَالذَّهَبِ، خَيْرُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خَيْرُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقَهُوا﴾

«Люди являются рудниками, подобными золотым и серебряным рудникам. Те из них, что были лучшими во времена джахилийи, остались лучшими и в исламе, если усвоили установления религии».

Сообщается, что Зирр ибн Хубайш сказал: «Однажды я пришел к Сафвану ибн 'Ассалю аль-Муради и он спросил меня: «Что привело тебя?». Я ответил: «Стремление к знанию». Он сказал: «Поистине я слышал, как посланник Аллаха, ﷺ сказал:

﴿مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أجنحتها رِضًا بِمَا يَصْنَعُ﴾

«Как только кто-нибудь выходит из дома в поисках знания, ангелы возлагают на него крылья в знак удовлетворения тем, что он делает».

Этот хадис ясно говорит о достоинстве искателя знания, ведь нет никого лучше, чем тот, на кого ангелы возлагают крылья в знак внимания и уважения к нему и удовлетворения тем, что занят благим делом – поисками знания, ради которого он вышел из дома.

Абу-д-Дарда сказал: «Поистине, я слышал, как посланник Аллаха, ﷺ говорил:

﴿مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ﴾

«Тому, кто вступит на (какой-нибудь) путь, желая (обрести) на нем знание, Аллах облегчит путь в Рай, и поистине ангелы непременно будут возлагать свои крылья на искателя знания, выражая своё удовлетворение тем, что он делает, и поистине прощения для знающего непременно станут просить обитатели небес и земли и даже киты в воде! (Что же касается) превосходства знающего над поклоняющимися, то оно подобно превосходству луны над прочими небесными светилами, и поистине обладающие знанием являются наследниками пророков, пророки же не оставляют в наследство ни динаров, ни дирхемов, но оставляют в наследство одно только знание, а тому, кто приобрел его, достался великий удел».

3. Предпочтение знания поклонению

Посланник Аллаха, ﷺ сказал:

﴿فَضْلُ الْعِلْمِ خَيْرٌ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ ، وَمَلَائِكَةُ الدِّينِ الْوَرَعَ﴾

«Достоинство знания выше, чем достоинство поклонения, а в основе религии лежит благочестие». Ибн Аббас сказал: «Повторять то, что я узнал, в течение части ночи мне нравится больше, чем проводить ее в поклонении». Аш-Шафи'и сказал: «Приобретение знания лучше, чем дополнительная молитва». Суфьян ас-Саури сказал: «Наилучшее занятие – это приобретение знания, если намерения человека являются правильными».

Абдуллах ибн Вахб, ученик Малика, сказал: «Я начал с поклонения прежде приобретения знания, и шайтан увлек меня вопросами об 'Исе, сыне Марьям: «Как Великий и Всемогущий Аллах создал его?» – и подобными ему. Я пожаловался одному шейху, и он воскликнул: «Ибн Вахб!» Я ответил: «Да». Тогда он сказал: «Приобретай знания». И это послужило причиной того, что я занялся поисками знания». Умар ибн Абдуль'азиз сказал: «Тот, кто совершает дела, не обладая знанием, приносит больше вреда, чем пользы».

4. Некоторые изречения праведных предков

Суфьян ас-Саури сказал: «Я не знаю лучшего поклонения, чем давать людям знание».

Кумайль ибн Зийад ан-Наха'и передает, что Али, ﷺ, сказал: «Знание лучше денег, потому что деньги охраняешь ты, а знание охраняет тебя; расходование уничтожает средства, а знание от этого увеличивается; знание управляет, а деньгами распоряжаются; хранители денег умирают, будучи живыми, а ученые остаются живыми до окончания времен: сами они исчезают, но дела их остаются в сердцах».

Аль-Хадждадж спросил Халида ибн Сафвана: «Кто господин жителей Басры?» Он ответил: «Аль-Хасан». Аль-Хадждадж спросил: «Как же это, ведь он вольноотпущенник?». Он ответил: «Люди нуждались в нем, когда дело касалось их религии, а он не нуждался в том мирском, что у них было, и я не видел никого из знатных людей Басры, кто бы не хотел посетить его кружок, чтобы послушать, что он скажет, и записать его знание». Тогда Аль-Хадждадж сказал: «Клянусь Аллахом, это и есть господство!»

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Глава первая

ИСКРЕННОСТЬ В ПОИСКАХ ЗНАНИЯ

Для чего ты ищешь знание? Это вопрос, который ты должен задавать себе на всех этапах своей жизни, связанной с поиском знания. Для чего я учусь? Для чего приобретаю знание? Утруждаю ли я себя учебой ради тех кусков пищи, которыми стану набивать свой живот? Или ради денег, которыми наполню свои карманы? Или ради диплома, которым украшу свой дом? Или ради должности, которой буду гордиться перед своими сверстниками? Или чтобы быть в центре внимания? Или чтобы стать известным? Или ради достижения преходящих мирских благ?!

1. Определи свою цель в начале пути

Талиб! Твоя цель – это снискание благоволения Аллаха, самая благородная и возвышенная цель.

Знание превыше того, чтобы использовать его как лестницу для продвижения по службе или способ зарабатывания денег. В хадисе говорится:

﴿مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُتَعَبَى بِهِ وَجْهَ اللَّهِ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْحَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

«В День воскресения не ощутит благоухания рая (человек), который стремился к познанию того, что (необходимо стараться) узнать ради Всемогущего и Великого Аллаха, преследуя исключительно мирские цели».

2. Знание – аманат и ответственность

Талиб! Не забывай, что знание – это аманат (доверенное), и ты будешь отвечать за него перед Великим и Всемогущим Аллахом. В хадисе говорится:

﴿لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ...﴾

«В День воскресения раб (Аллаха) не сдвинется с места, пока не будет спрошен о жизни его – как он провел ее?; и о знании его – как он его использовал?...»

3. Знание – это поклонение

Религиозное исламское знание – это поклонение, а не просто увлечение или традиция. Пророк, ﷺ сказал:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا وَابْتِغَى بِهِ وَجْهَهُ﴾

«Поистине Аллах принимает те дела, которые совершаются искренне и только ради Него».

4. Предостережение от стремления к знанию

напоказ и ради славы

Талиб! Остерегайся совершать свои деяния напоказ (рийа) и ради славы (сум'а). В хадисе говорится:

﴿لَا تَعْلَمُوا الْعِلْمَ لِيُبَاهُوا بِهِ الْعُلَمَاءَ، وَلَا لِيُتَمَارُوا بِهِ السُّفَهَاءَ، وَلَا تَخَيَّرُوا بِهِ الْمَجَالِسَ، فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَالْتَّارُ النَّارُ﴾

«Не приобретайте знание, чтобы соперничать с учеными, спорить с глупцами и предпочитать одно общество другому, (исходя из собственной выгоды). А кто делает это – тот в огне, в огне!».

5. Предостережение от того, чтобы выставлять себя знающим

Аль-Хафиз аль-Мунзири написал главу «Предостережение не выставлять себя человеком, обладающим знанием и знающим Коран» и привел в ней следующий хадис:

﴿قَامَ مُوسَى النَّبِيُّ خَطِيْبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ ، فَسُئِلَ أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ ؟ فَقَالَ : أَنَا أَعْلَمُ ، فَعَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِذْ لَمْ يَرُدَّ الْعِلْمَ إِلَيْهِ ، فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ أَنَّ عَبْدًا مِنْ عِبَادِي بِمَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ هُوَ أَعْلَمُ مِنْكَ ، قَالَ يَا رَبِّ وَكَيْفَ بِهِ...﴾

«(Однажды) пророка Мусу, мир ему, обратившегося с проповедью к израильтянам, спросили: «Кто из людей обладает наибольшим знанием?» И он ответил: «Самым знающим являюсь я». И Аллах выразил ему (за это Свое) порицание, так как Муса должен был ответить, что это известно только Аллаху. И ллах ниспослал ему откровение (, сказав): «Поистине, один из рабов Моих, (живущий) у места слияния двух морей, знает больше, чем ты!» (Муса), мир ему, спросил: «О, Господь мой, как мне найти его?».

В другом хадисе со слов Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, сообщается, что однажды посланник Аллаха, ﷺ сказал:

﴿يُظْهَرُ الْإِسْلَامُ حَتَّى تَخْتَلِفَ التُّجَّارُ فِي الْبَحْرِ ، وَحَتَّى تَخْوِضَ الْخَيْلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، ثُمَّ يَظْهَرُ قَوْمٌ يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ يَقُولُونَ: مَنْ أَقْرَأُ مِنَّا؟ مَنْ أَعْلَمُ مِنَّا؟ مَنْ أَفْقَهُ مِنَّا؟ ثُمَّ قَالَ لِأَصْحَابِهِ: هَلْ فِي أَوْلَائِكَ مِنْ خَيْرٍ . قَالُوا : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ : أَوْلَائِكَ مِنْكُمْ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَأَوْلَائِكَ هُمْ وَقَوْذُ النَّارِ﴾

«Ислам будет одерживать верх, пока купцы не перестанут часто пересекать моря а конница – сражаться на пути Аллаха, а затем появятся люди, которые будут читать Коран и говорить: «Кто лучше нас читает и знает наизусть (Коран)? Кто лучше нас знает религию? Кто лучше нас разбирается в вопросах мусульманского права (фикха)?». Затем он спросил своих сподвижников: «Есть ли в этих людях хоть что-нибудь благое?». Они ответили: «Аллах и Его посланник знают лучше». Он сказал: «Будут они из вашей среды и из числа (членов) этой общины, и это они послужат топливом для огня».

6. Основные признаки искренности в поисках знания

- 1) Ты не должен завидовать тем, кто также приобретает знание.
- 2) Ты должен признавать свои ошибки, исправляя их, и открыто заявлять об этом, если это необходимо.
- 3) Ты не должен торопиться выносить фетвы, боясь ошибиться.
- 4) Ты должен иметь искреннее намерение применять приобретаемое тобой знание.
- 5) Ты не должен обращать внимания на похвалу людей в свой адрес и стремиться к этому.
- 6) Если ты узнаешь о заблуждении одного из ученых, то не должен злорадствовать. Ведь справедливый человек почти уверен в том, что у каждого имама есть ошибки и заблуждения, особенно у тех, кто много делает.

Глава вторая

СУЩНОСТЬ ПОЛЕЗНОГО ЗНАНИЯ И ЕГО ПЛОДЫ

Плоды знания – это поступки, богобоязненность и благоговение перед Аллахом. Эти три качества тесно взаимосвязаны и не отделимы друг от друга.

1. Богобоязненность – суть знания

Всевышний Аллах сказал:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

«Поистине, боятся Аллаха из (числа) рабов Его только знающие». («Творец», 28).

Указывая на то, что полезное знание ведет к богобоязненности, Имам Ибн Раджаб аль-Ханбали, да смилостивится над ним Аллах, сказал: «Причиной этого является то, что полезное знание указывает на две вещи:

первое – знание Аллаха, а также Его прекраснейших имен, высоких атрибутов и превосходных дел, что вызывает благоговение, боязнь, почтительный страх перед Ним, любовь к Нему, надежду и упование на Него, проявление смирения по отношению к тому, что Он предрешил, и терпение в ниспосылаемых Им бедах;

второе – знание о том, какие убеждения и какие явные и тайные дела и слова Аллаху угодны, а какие Ему ненавистны, ибо знание об этом обязательно побудит знающего поскорее устремиться к тому, что угодно Аллаху и что Он любит, и удалиться от того, что Ему ненавистно и что вызывает Его гнев.

2. Знание: форма и содержание

Талиб! Не утруждай себя поисками внешней формы знания, пренебрегая его сутью.

Ибн аль-Джаузи сказал: «Я увидел, что многие ученые занимаются изучением внешней формы знания, не вникая в его суть и заложенный в нем смысл. Чтец (Корана) занят освоением различных версий-разновидностей чтения, всецело отдавшись изучению редких и исключительных моментов. Он считает, что смысл заключен в самом чтении, и не замечает величия Говорящего, не видит ни предупреждения, ни обещания, содержащихся в Коране. Быть может, он решил, что заучивание Корана защитит его, и ты видишь, как легко он относится к своим грехам. Но если бы он поразмыслил, то понял бы, что доводы (Аллаха) против него будут сильнее, чем против человека, не читавшего (Коран).

Знаток хадисов изучает методы, заучивает иснады (цепи передатчиков хадисов), но не вникает в смысл передаваемых слов. Он считает, что сохранил для людей хадисы, и надеется тем самым на спасение. Но, быть может, он легко относится к своим грехам, думая, что его заслуги перед религией защитят его.

Факих (знаток мусульманского права), благодаря знанию различных религиозных вопросов по тому или иному мазхабу, снискал уважение и заслужил прощение грехов, вынося решения по религиозно-юридическим вопросам, интересующим людей. И, быть может, он начинает совершать грехи, думая, что его заслуги защитят его».

3. Предостережение от знания, не приносящего пользы

В хадисе говорится: ﴿ وَإِنَّ عِلْمًا لَا يُنْفَعُ كَكَثْرٍ لَا يُنْفَعُ مِنْهُ ﴾

«...и, поистине, знание, не приносящее пользы, что богатство, из которого ничто не расходуется».

Абдуллах ибн Мас'уд, да будет доволен им Аллах, сказал: «Поистине, все люди красиво говорят. И тот, чьи слова не расходятся с делом, получит свой удел. А тот, чьи слова разнятся с делами, пусть порицает только самого себя».

Му'аз ибн Джабаль сказал: «Учитесь столько, сколько вам угодно, но не вознаградит вас Аллах за это до тех пор, пока вы не станете использовать полученное знание».

Аль-Хасан сказал: «Тот, кто превосходит людей своим знанием, достоин того, чтобы превосходить их и в делах».

4. Качества тех, кто не используют своего знания

Имам Абу Бакр аль-Аджурри подробно описал тех, кто не использует своего знания.

Мы решили привести здесь слова имама аль-Аджурри для того, чтобы они стали критерием для ищущего знание, с которым бы он соизмерял себя и, обнаружив в себе несоответствие и отклонения, мог бы многократно перечитывать их. Он, да смилостивится над ним Аллах, сказал: «Одним из качеств такого человека, проявляемых им в его учебе, является то, что он учится небрежно и нерадиво. Из знания он берет только то, что ему захочется. Он устремляется и живо постигает любое знание, услышав или выучив которое, он возвысится над людьми. А любое знание, касающееся его отношений с Великим и Всемогушим Господом, изучение и использование которого является для него обязательным, он постигает с неохотой...

Он изучает религию и участвует в спорах, чтобы похвастаться перед людьми, его участие в дискуссиях приводит его к греху: вступая в них, он хочет приобрести известность своим красноречием и желает, чтобы его оппонент совершил ошибку. Если его соперник в споре добьется истины, это его огорчает. Ему всегда доставляет радость то, чему радуется шайтан, и ему неприятно то, что любит Всемилостивый. Он удивляется тому, кто в споре бывает, нечестен, но сам поступает несправедливо. Он настаивает на своей ошибке и не признает его, боясь позора.

Он ждет от человека, которого учит, только мирской выгоды. Если ученик приносит ему пользу, он его обучает с охотой, а если нет от него мирской выгоды, а лишь награда в вечной жизни, он ему оказывается в тягость.

Знание увеличивает в нем хвастовство и вычурность, но если возникает у него необходимость в каком-нибудь знании, он гордо отворачивается от него.

Если спрашивают у ученых, но не спрашивают у него, он хочет быть спрошенным, как и они. Но лучше бы он восхвалил Аллаха, когда спросили не его и кто-то другой избавил его от ответа.

Услышав о том, что один из ученых ошибся, а он оказался прав, радуется чужой ошибке, хотя это должно бы его огорчать. Если его спросят о том, чего он не знает, он гнушается сказать «Аллаху а'лам» и берется ответить на вопрос, на который не знает ответа. Если он скажет слово, благодаря которому за ним последуют люди и он добьется высокого положения среди тех, кто его не знал, а затем поймет, что ошибся, то не признает ошибки и будет доказывать свою правоту, чтобы не потерять уважения людей...

Ему жалко немного денег тому, за кого вознаградит его только Господь. Но ему не жалко больших средств для того, кто не воздаст ему ничем, кроме хорошего мнения. Он принимает решение, основываясь на предположении. Он избегает причинять обиды тому, кто может постоять за себя сам или кого защищает кто-то из людей, но, не задумываясь, обижает того, кого защищает только его Господь.

Он мало поминает (Аллаха), но говорит много ненужных слов. Он радуется, развлекается, чинит несправедливость и распутство в дни благополучия. Заболев, он показывает раскаяние в грехах и обещает, что больше к ним не вернется. Но, почувствовав облегчение, нарушает свое обещание и вскоре вновь возвращается к грехам».

Глава третья
МОЛЬБА АЛЛАХА О ПОМОЩИ

Знание – дар Аллаха

Всевышний Аллах говорит: ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

«...и говори: «Господь мой, прибавь мне знание!»» («Та ха», 114).

В хадисе говорится:

﴿ سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا ، وَتَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ ﴾

«Просите у Аллаха полезного знания и молитесь, чтобы Он защитил вас от знания, не приносящего пользы».

Передают со слов Умм Саламы, да будет доволен ею Аллах, что после саляма утренней молитвы пророк, ﷺ, говорил:

﴿ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا ، وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا ﴾

«Аллахумма инни ас'алюка 'ильман нафи'ан ва ризкан таййибан ва 'амальян мутакаббальян» («О Аллах! Поистине, я прошу у Тебя полезного знания, благого удела и такого дела, которое будет принято»).

Ибн Хазм сказал: «Знай, что многие из тех, кто стремится к знанию, усердно читают, погружаются в учебу и уроки, но не получают от него никакого удела. И пусть знает обладатель знания, что если бы оно приобреталось только благодаря усердию, то кто-нибудь другой превзошел бы его. В действительности же знание – дар Всевышнего Аллаха, и чему здесь удивляться? Это лишь причина для смирения и благодарности Всевышнему Аллаху, просьбы приумножить благо и не лишать его».

Глава четвертая
ЩЕДРОЕ ОДАРИВАНИЕ ЛЮДЕЙ ЗНАНИЕМ

1. Предостережение не скрывать знание

Всевышний Аллах сказал:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾
﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾

«Поистине, тех, которые скрывают ниспосланные Нами ясные знамения и истинное руководство после того, как Мы разъяснили все это людям в Писании, проклянет Аллах и проклянут проклинающие, кроме тех, которые раскаялись и исправили и (стали) разъяснять (истину). Я приму покаяние таких, ибо Я – Приемлющий Покаяние, Милосердный»

В хадисе говорится:

﴿مَنْ كَتَمَ عِلْمًا أَحْمَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِحَامٍ مِنْ نَارٍ﴾

«В День воскресения Аллах взнуздает огненной уздой того, кто утаит знание».

Аль-Бухари передает слова Абу Хурайры: «Люди говорят, что Абу Хурайра увеличил (передачу хадисов), однако если бы не два аята в Книги Аллаха, то я не передал бы ни одного». И затем прочитал их. («Корова», 159 – 160.)

2. Закят со знания

В «Сахих Муслим» передается со слов ‘Ийада ибн Химара, что пророк, ﷺ в большом хадисе сказал:

﴿إِنَّ اللَّهَ قَالَ لِي أَنْفِقْ عَلَيْكَ﴾

«И поистине, Аллах сказал мне: «Расходуй, и Я буду расходовать на тебя». Знай, что закят со знания выплачивается двумя способами:

первый – обучение. второй – воплощение знания в делах.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Глава первая

ГОРЯЧИЙ ПЫЛ

1. Положение зависит от степени усердия

Пророк ﷺ сказал: ﴿إِنَّ الْمَعُونَةَ تَأْتِي مِنَ اللَّهِ عَلَى قَدْرِ الْمُؤْنَةِ﴾

«Помощь от Аллаха Его рабу приходит по мере того, как он трудится».

2. Как возобладать сильным желанием?

Непрестанное изучение того, что сообщили нам наши предшественники, и размышления над их образом жизни дает нам такое же стремление.

Ибн аль-Джаузи сказал: «Дорога ищущего совершенства в знании – это знакомство с сочинениями, которые дошли до нас, так пусть же он читает как можно больше. Я расскажу о себе. Я не могу насытиться чтением книг. Если я обнаруживаю книгу, которую не видел прежде, то я как будто наткнулся на клад».

3. Примеры проявления горячего пыла нашими предшественниками

Ибн Джарир ат-Табари на протяжении сорока лет писал по сорок листов ежедневно. Однажды он спросил своих учеников: «Сможете ли вы осилить тафсир Корана?». Они спросили: «Каков его объем?». Ат-Табари ответил: «Тридцать тысяч листов». На что они воскликнули: «Жизнь прервется прежде, чем это осилишь!». Тогда он сократил его до трех тысяч листов».

Абу Зар'а сказал: «Я знаю наизусть 200 000 хадисов так же, как люди знают «Скажи: Аллах Един!», а в тетради 300 000 хадисов».

Также он сказал: «Ахмад ибн Ханбаль знал наизусть миллион хадисов, и его спросили: «Как тебе удалось это знание?». Он ответил: «Я заучил (хадисы) и разделил их по главам».

Глава вторая

АБСОЛЮТНАЯ ПРЕДАННОСТЬ ЗНАНИЮ

1. Сведение всех своих забот в одну.

Знай, что знание ты сможешь приобрести, только если оно станет **твоей единственной заботой** и ты предпочтешь его всему остальному и удовлетворишься тем, что оно заменит тебе все прочее.

2. Предпочтение знания всему остальному.

Жена аз-Зухри из-за огромного интереса, проявляемого им к знанию, говорила о его книгах: «Поистине, эти книги мне больше в тягость, чем три другие жены».

3. Жертвование своим имуществом на пути знания

Ибн аль-Касим сказал: «Учеба привела Малика к тому, что он разобрал крышу своего дома и продал доски».

5. Отрешенность и довольство малым

Аль-Бухари со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, передает: «Наши братья-мухаджиры были заняты заключением торговых сделок на рынках. Наши братья-ансары были заняты своими денежными делами. А Абу Хурайра, немного насытившись, не разлучался с посланником Аллаха ﷺ, присутствовал там, где они не присутствовали, и учил то, что они не учили».

Глава третья СТАРАНИЕ И УСЕРДИЕ

1. Благородные дела связаны с большим трудом и старанием

В хадисе говорится: حُفَّتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ

«Рай окружен тем, что (человеку) ненавистно». Умар, да будет доволен им Аллах, сказал: «Покой для настоящего мужчины превращается в беспечность».

2. Предостережение от проявления слабости и лени

Фарра', да смилостивится над ним Аллах, сказал: «Я никого не жалею так, как этих двоих людей: человека, стремящегося к знанию, не имея на то способностей, и человека, обладающего способностями к знанию, но не ищущего его. И я удивляюсь тому, кто имеет возможность учиться, но не учится».

3. Предостережение от отчаяния

Знай, талиб, что многие ученые принялись за учебу уже в зрелом возрасте, но тем не менее стали выдающимися людьми.

И среди тех, кто принялся за учебу уже в зрелом возрасте, были такие ученые, как Ибн Хазм, аль-'Изз ибн 'Абдуссалам, аш-Шаши

4. Примеры проявления усердия предшественниками

Йахья ибн Му'ин сказал: «Я своей рукой записал миллион хадисов. И если бы мы не переписывали один хадис по пятьдесят раз, то не знали бы его».

Глава четвертая БЕРЕЖЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ КО ВРЕМЕНИ

1. Предостережение не оттягивать и не откладывать дела.

Самым серьезным препятствием для человека, мешающим ему воспользоваться настоящим моментом и сегодняшним днем, является оттягивание и откладывание своих дел. И это продолжается до тех пор, пока слово «буду» (سَوْفَ) уже чуть ли не становится его девизом и образом жизни.

2. Использование своей молодости

Молодость – это часть жизни, но она особенно ценна, поскольку это годы расцвета жизненных сил и твердой решимости, а также период силы (человека) в промежутке между двумя периодами слабости: слабости младенчества и немощи старчества. Всевышний Аллах сказал:

Поэтому посланник Аллаха ﷺ, сказал:

«Воспользуйся пятью вещами прежде пяти других: своей молодостью прежде старости, своим здоровьем прежде болезни, своим богатством прежде бедности, своим свободным временем прежде занятости и своей жизнью прежде смерти».

3. Постоянное знакомство с примерами

Передают, что Салим ибн Аййуб ар-Рази сказал: «Я никогда не теряю ни минуты своей жизни. Даже когда мой язык уже не в состоянии что-либо учить и дискутировать, а глаза – читать, я напрягаю свои мысли, лежа и отдыхая. Когда я встаю, мне на ум всегда приходит, что написать. И в свои восемьдесят лет я чувствую большую жажду знания, нежели когда мне было двадцать».

Глава пятая

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЕГО ВРЕМЕНИ

1. Составление подробного плана

Всегда старайся составить подробный план своих занятий и план заучивания наизусть (текстов Корана и хадисов) и соблюдай его. И не беда, если время от времени ты будешь вносить в него изменения в соответствии с новыми требованиями.

2. Запрет откладывать дела сегодняшние на завтра.

Искатель знания! Не откладывай на завтра то, что должен сделать сегодня. Умару ибн 'Абдуль'азизу сказали: «Отложи это на завтра». На что он ответил: «Мне трудно справиться с делами одного дня, а что будет, если на меня навалится работа за два дня?!»

3. К делам следует приступать ранним утром

В книге «аль-Джами'...» аль-Хатиб аль-Багдади написал главу под названием «Заблаговременный приход на урок хадиса», где привел следующий хадис:

﴿اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا﴾

«О Аллах! Благослови мою умму в (их делах, которые они начинают) ранним утром!».

Ибн Омар сказал: «...рано приходят на учебу и в мечеть, чтобы занять место в первом ряду...».

4. Неуклонно совершаемое малое дело лучше, чем значительное, но непостоянное

В хадисе говорится:

﴿أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ﴾

«Больше всего Аллах любит те дела, которые совершаются с наибольшим постоянством, даже если их будет немного».

Глава шестая

ТЕРПЕНИЕ И СТОЙКОСТЬ.

Шейху-ль-ислам Ибн Таймийя сказал: «Благодаря терпению и глубокому убеждению достигается руководство в религии (имамат)». 'Амра ибн аль-А'ла спросили: «До какого времени человеку следует учиться?». Он ответил: «Пока он жив».

1. Что поможет тебе быть терпеливым

1) Разве не достаточно тебе того, что ты один из наследников пророков?!

2) Вспомни о щедром воздаянии и великой награде, которую уготовил тебе Аллах. В хадисе говорится:

﴿من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع﴾

«Кто выйдет за знаниями тот на пути Аллаха».

3) Как можно больше читай о том, как предшественники трудились, сколько переносили трудностей, тягот и разлук с семьей и родиной, пока не собрали это знание.

2. Терпение, проявляемое в непрерывных занятиях

Один человек удивленно сказал имаму Ахмаду, увидев у него чернильницу: «О Абу Абдуллах! Ты уже столько достиг, ведь ты же имам мусульман?!» На что имам Ахмад ответил: «С чернильницей до самой могилы».

3. Необходимость терпеть унижение на пути знания

Ибн 'Аббас, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Когда я узнавал о хадисе, который передавал какой-нибудь человек, то шел к его двери, когда в полдень он отдыхал дома, клал свою накидку под голову, разложив ее перед его дверью, а ветер нес в мою сторону пыль. Затем он выходил и говорил: “О сын дяди посланника Аллаха, что привело тебя? Почему ты не послал за мной, и я бы сам пришел к тебе?”. А я отвечал: “Я имею больше оснований прийти к тебе”, – и спрашивал его о хадисе».

Глава седьмая

НЕПОРОЧНОСТЬ

1. Правдивость.

Аль-Ауза'и сказал: «Научись быть правдивым прежде, чем учиться знанию».

И тот, кто будет тянуться к незаслуженной славе, пусть знает, что за ним наблюдают люди, которые соотносят его славу со значимостью его дел, и ты можешь лишиться трех похвальных качеств: 1. доверия в сердцах (людей).

2. знания и способности его воспринимать.

3. веры людей тому, что ты говоришь, даже если будешь говорить правду.

2. Отстранение от зависти.

Аль-Асма'и сказал: «Я слышал, как один бедуин говорил: “Я никогда не видел обидчика, более похожего на обиженного, чем завистник: неотвратимая печаль, постоянная зависть, рассеянный ум и непроходящая боль».

3. Пользование знанием того, кто ниже.

Имам ан-Навави сказал: «Его высокое положение и известность не должны мешать ему постигать то, что ему не известно. Многие предшественники черпали у своих учеников то знание, которого не было у них».

4. Отказ от притязаний на то, о чем не имеется достоверного знания

К имаму Малику пришел человек и сказал: “О Абу Абдуллах! Я пришел к тебе, пройдя расстояние, равное шести месяцам пути. Люди моего города поручили мне задать тебе один вопрос”. Имам Малик сказал: “Так задавай”. Этот человек задал ему свой вопрос, на что Малик ответил: “Я не знаю ответа на него”. Человек растерялся и сказал: “А что я скажу жителям своего города, когда вернусь к ним?”. Малик ответил: “Скажешь им: “Малик сказал: “Я не знаю!””.

5. Опасность слов, сказанных об Аллахе без знания.

Ибн аль-Каййим, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Аллах, хвала Ему, запретил ссылаться на Него при вынесении фетв и судебных решений, не имея на то знания, сделав подобный поступок не только одним из величайших запретных деяний, но и возведя его в разряд самых тяжких. Всевышний Аллах сказал:

﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأَيْمُ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُرَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا

عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْمُونَ﴾

«Скажи: «Поистине, запретил Господь мой только непристойные дела, явные и тайные, и все греховное, и притеснение без права, и чтобы поклонялись вы наряду с Аллахом тому, о чем Он не ниспосылал никаких доводов, и чтобы говорили вы об Аллахе то, чего не знает!»» («Преграды», 33). В этом аяте Аллах делит все запретные дела на четыре категории и перечисляет их, начиная с того, что запрещено менее строго, – мерзких поступков. Вторым Он упоминает то, что запрещено более строго, чем первое... А четвертым упоминает то, что запрещено более строго, чем все, перечисленное ранее, – говорить об Аллахе то, чего не знаешь».

В другом месте Ибн аль-Каййим сказал: «Всевышний Аллах высказал свое порицание тем, кто разрешает или запрещает в Его религии что-либо от себя, не имея на то доказательств, ниспосланных Аллахом. Всевышний сказал:

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَفْسِنَا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ﴾

«И не говорите о лжи, слетающей с языков ваших: «Это дозволено, а это запретно», чтобы не возводить ложь на Аллаха» («Пчелы», 116). Т.е. (следует остерегаться) разрешать или запрещать что-либо, основываясь только на собственном мнении и не имея на то доказательств от Аллаха и Его посланника...»

8. Остерегайся поспешности в вынесении фетв

а) Муфтий берет на себя огромную ответственность.

Не спеши с вынесением фетв. В хадисе говорится:

﴿مَنْ أَفْتِيَ بِغَيْرِ عِلْمٍ كَانَ إِثْمُهُ عَلَى مَنْ أَفْتَاهُ﴾

«Если кто-то получит фетву, вынесенную без знания, то грех за совершенное им ляжет на того, кто дал ему ее».

б) Боязнь предшественников выносить фетвы и их стремление перепоручить это друг другу.

Ибн Абу Лайла сказал: «Я при жизни застал 120 сподвижников посланника Аллаха ﷺ и среди них не было мухаддиса, который бы не хотел, чтобы брат избавил его от необходимости рассказывать хадис, и не было муфтия, который бы не желал, чтобы его брат избавил его от необходимости выносить фетвы».

в) Фетвы, выносимые без знания, являются одним из признаков порочности времени.

В хадисе говорится:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا ، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا﴾

«Поистине, Аллах не забирает знание, (просто) лишая его (Своих) рабов, но Он забирает знание, забирая (из мира) знающих, а когда Он не оставит (в живых) ни одного обладающего знанием, люди станут избирать (для себя) невежественных руководителей. И им будут задавать вопросы, а они станут выносить решения, не обладая знанием, в результате чего сами собьются с пути и введут в заблуждение других!».

г) Обязательность ответа «я не знаю».

(Однажды) имаму Малику задали вопрос и он ответил: «Я не знаю». Ему сказали: «Это же легкий вопрос». На что он возразил: «В знании не бывает ничего легкого. Разве ты не слышал слова Аллаха: ﴿إِنَّا سَأَلْنَاكَ فَلَوْلَا تَقِيلاً﴾ Поистине, Мы ниспослели тебе весомое слово» («Завернувшийся», 5).

Глава восьмая

ОБЕРЕГАНИЕ ЗНАНИЯ

1. Недопустимость давать знание ради мирских целей.

Мухаммад ибн Сулейман, правитель Басры, послал за Хаммадом Ибн Салама, требуя его к себе по какому-то вопросу. Хаммад же передал ему: «Мы застали ученых, и они никогда ни к кому не ходили. А если ты столкнулся с каким-то вопросом, то приходи к нам и спроси нас о том, что у тебя случилось».

2. Воздержанность и довольство.

Не смотри на людей, обладающих благами в этом мире. Ведь Аллах дал тебе над ними превосходство в том, что выбрал для тебя дорогу знания. Пророк, ﷺ сказал:

﴿لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ : رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَىٰ هَلْكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا﴾

«Не следует завидовать (никому), кроме (людей, обладающих) двумя качествами: человеку, которому Аллах даровал богатство и который был направлен к тому, чтобы без остатка потратить его на должное, и человеку, которому Аллах даровал мудрость и который судит сообразно ей и передает его другим».

Искатель знания, не тянись к тому, что в руках у богатых и состоятельных людей, и поразмышляй над словами Всевышнего:

﴿وَلَا تَمَدَّنْ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ﴾

«И не устремляй свои взоры на блеск этой жизни – то, чем наделили Мы некоторых людей, чтобы испытать их в этом, ведь удел (от) Господа твоего лучше и долговечнее!» («Та ха», 131).

Глава девятая

БЛАГОНРАВИЕ И БЛАГОВОСПИТАННОСТЬ

Омар, да будет доволен им Аллах, сказал: «Учитесь знанию и учитесь спокойствию и кротости, (присущим) ему, будьте скромны в отношениях с теми, у кого вы учитесь и кого обучаете».

Знание – это тело, а его душа – благовоспитанность (т.е. совершенствование человеческой души, осуществляемое при помощи этого знания).

1. Правила поведения на уроке

1. Полное внимание, сосредоточенность и преданность душой.

Всевышний Аллах сказал:

﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ سَهِيدٌ﴾

«Поистине, в этом напоминание тому, кто обладает сердцем способным понимать, кто слушает и внимлет руководству, присутствуя умом и сердцем». («Каф», 37).

Аль-Хасан сказал: «Т.е. он слушает, отдавшись этому всей своей душой. Ведь если человек внимлет всей душой, то понимает то, что ему говорят, а если он не вкладывает душу, то не понимает этих слов».

Аль-Хатиб аль-Багдади, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Любую пользу следует передавать только тому, кто ее желает, и преподносить лишь тому, кто к ней стремится».

2. Общество учителя.

Ученик должен почитать своего шейха. Тавус сказал: «Сунной пророка является почитание ученого».

Говорят: «Благородный человек не гнушается четырех вещей, даже если он эмир: подняться со своего места, если его позовет отец, прислуживать ученому, у которого учится, спрашивать о том, чего не знает, и служить своему гостю».

Кроме всего сказанного, основные правила обращения ученика со своим учителем собраны в словах, приписываемых ‘Али, да будет доволен им Аллах: «Когда ты приходишь к ученому, то должен поприветствовать его отдельно, кроме приветствия, предназначенного тобой для всех остальных. Ты должен сесть перед ним и не делать никаких знаков руками или глазами, и не говори: “Такой-то сказал иначе”. Не хватай его за одежду, если он хочет встать, не задавай ему много вопросов и не отвечай грубо. Не рассказывай его секретов и никогда не сплетничай при нем. Не ищи в его словах ошибок, а если он ошибется, то прими его оправдание. Ты должен уважать и

возвеличивать его ради Аллаха, пока он повинуется Ему, а если ему что-то станет нужно, то ты должен первым оказать ему услугу, прежде других».

Ученик должен быть благодарным учителю за каждый вопрос, который изучил.

﴿ لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ ﴾

«Не станет благодарить Аллаха тот, кто не благодарит людей».


3. Вопросы

‘Аиша сказала: «Да смиляется Аллах над женами ансаров, которым их стыдливость не помешала постичь знание религии».

Ибн ‘Аббаса, да будет доволен Аллах ими обоими, спросили: «Как ты достиг такого знания?». И он ответил: «Благодаря языку, что любит задавать вопросы, и пронизательному уму».

4. Правила обращения с друзьями и товарищами

Ты должен дружить только с теми, кто будет тебе поддержкой. Больше всего искателю знания следует остерегаться дружбы и общества двух категорий людей: лентяев и плохих друзей.

Передают со слов Абу Мусы аль-Аш‘ари, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, , сказал:

﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً ﴾

«Поистине, праведный товарищ и дурной товарищ подобны продавцу мускуса и человеку, раздувающему кузнечные мехи. Что касается продавца мускуса, то он может либо подарить тебе что-нибудь из своего товара), либо ты купишь у него что-то, либо ощутишь исходящий от него аромат. Что же касается раздувающего мехи, то он либо прожжет твою одежду, либо ты ощутишь неприятный запах, исходящий от него».

Не обижай никого из своих друзей и не обращай с ними плохо, но будь для них хорошим другом и товарищем.


«Если одному из твоих братьев будет что-то неясно на уроке, и он попросит учителя объяснить, то выслушай его ответ, и, быть может, повторяя, ты узнаешь для себя что-то новое. Не вздумай, не вздумай сказать что-нибудь неуважительное в его адрес или своим видом показать пренебрежительное отношение к нему.

Талиб обязательно должен участвовать в обсуждениях, дискуссиях и обменах мнениями, которые должны проходить в атмосфере благоразумия и внимания, без негодования и ссор. Ведь обсуждения и дискуссии – это совет, а совет собирается только для того, чтобы отыскать истину, которая постигается только благодаря внимательному и беспристрастному рассмотрению.

5. Правила обращения со всеми людьми

Всевышний Аллах сказал: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾

«И говорите людям хорошее». («Корова», 83).

Пророк, , сказал: ﴿ وَخَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ ﴾

«...и придерживайся благонравия в общении с людьми».

Искатель знания, в общении со всеми людьми ты должен раскрывать лучшие черты характера: «проявлять радушие, распространять приветствия, угощать людей, сдерживать свой гнев, не причинять никому обид, перенося их от других, проявлять самопожертвование, не быть эгоистом, поступать (с людьми) справедливо, не требуя справедливости (для себя), благодарить за оказанную любезность, делать (все, чтобы

людям) было удобно, стремиться удовлетворять их потребности, использовать свое влияние, ходатайствуя за них, любезно обходиться с бедняками, проявлять любовь к соседям и родным”.

Говорят: «Ничто так не подходит друг к другу, как кротость подходит к знанию».

В хадисе говорится: ﴿مَنْ يُحْرَمُ الرَّفْقَ يُحْرَمُ الْخَيْرَ كُلَّهُ﴾

«Кто лишен мягкости (и доброты), тот лишен всех благ».

И искатель знания, «если он увидит, что кто-то не совершает молитву, омовение или другие обязательные дела, то должен вежливо и мягко дать ему наставление, как это сделал посланник Аллаха ﷺ, когда один бедуин помочился в мечети, и когда Му‘авийа ибн Хакам разговаривал во время молитвы». «Искателя знания украшает величие ума, любовь к людям, признание заслуг достойных людей и старание не замечать невежества незнающих.

Глава десятая

ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ГОРДЫНИ, ТЩЕСЛАВИЯ И САМОБОЛЬЩЕНИЯ

Знай, что если твое знание будет величиной с расстояние между небом и землей, то при всем твоим тщеславии и гордыне оно не прибавит тебе ничего, кроме ненависти Аллаха.

1. Скромность и отсутствие кичливости

Знай, искатель знания, что ступенями на пути достижения высокого положения является скромность и покорность. В хадисе сказано:

﴿وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ﴾

«...а любого (из тех, кто) проявляет смирение ради Аллаха, Всемогуший и Великий Аллах неизменно возвышает» .

Ибн аль-Му‘таз сказал: «Самый скромный среди учеников – самый знающий из них, подобно тому, как в самом низком месте собирается больше всего воды».

2. Удовлетворенный своим знанием – самый невежественный человек

Са‘ид ибн Джубайр сказал: «Человек продолжает оставаться ученым до тех пор, пока продолжает учиться. Если же он перестанет учиться и решит, что больше в этом не нуждается, то он самый невежественный человек».

3. Борьба с тщеславием

Аль-Маварди сказал: «Что касается того, какими нравственными качествами, надлежащими и необходимыми для них, должны обладать ученые, то это скромность, а не тщеславие, поскольку скромность – это располагающее к себе качество, а тщеславие – отталкивающее... Ведь у знания нет пределов, а человек всегда найдет того, кто обладает большим знанием, чем он, и знание слишком велико, чтобы кто-то из людей смог его постичь до конца. Всевышний Аллах сказал:

﴿نَرَفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّسَاءٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

«Мы возвышаем по степеням, кого захотим», т.е. по степеням знания. «Ведь выше всякого обладателя знания есть более знающий». («Йусуф», 76).

Аш-Ша‘би сказал: «Знание (измеряется) тремя пядями. Кто проходит одну его пядь, тот задирает нос и думает, что постиг его. Кто проходит вторую пядь, тот чувствует свою ничтожность и понимает, что не постиг его. Что же касается третьей пяди, то, увы, ее никто никогда не пройдет».

Ибн Хазм сказал: «Кто подвергнется испытанию тщеславием, пусть поразмышляет над своими недостатками.

А) Если тебя охватит восхищение твоим умом, то поразмышляй над каждой злой мыслью, которая приходит тебе на ум, над своими ложными мечтами, которые охватывают тебя, и тогда тебе станут видны недостатки твоего ума.

Б) Если тебя охватит восхищение твоими мыслями, то задумайся над своими ошибками, запомни их и не забывай. Поразмышляй над каждой мыслью, которая казалась тебе верной, но все оказалось не так: другой был прав, а ты ошибся.

В) Если тебя охватит восхищение твоими благодеяниями, то подумай о своих грехах и упущениях, а также о своих пороках и о том, что они в тебе есть. И, клянусь Аллахом, ты обнаружишь их в себе столько, что они затмят твои благодеяния и сведут на нет добрые поступки. И вот тогда пусть тебя охватит бесконечная тревога, и смени свое самодовольство на неудовлетворенность собой.

Г) Если тебя охватит восхищение твоим знанием, то знай, что это не черта твоего характера, а дар Аллаха, всего лишь подарок для тебя от твоего Всевышнего Господа, и не оплачивай Ему за него, совершая то, что вызывает Его гнев. И может случиться так, что Он заставит тебя забыть это знание, послав тебе как испытание болезнь, которая выбьет у тебя из головы то, что ты знал и учил. Мне рассказали, что 'Абдальмалик ибн Тариф, знающий, проникательный, умеренный в делах и беспристрастный в обсуждениях человек, обладал исключительной памятью. Он вышел в море, и его постиг страшный испуг и заставил забыть большее из того, что он знал.

Затем также подумай о том, что скрытого от тебя и непознанного осталось больше, чем того, что ты узнал. И пусть место самолюбования (в твоём сердце) займет неудовлетворенность и недовольство собой, что будет лучше для тебя. И подумай о тех, кто знает больше тебя, и ты найдешь, что таковых много. И почувствуй тогда свою ничтожность.

Ибн аль-Джаузи, да смилуется над ним Аллах, сказал: «Иблис обманул людей, обладающих знанием и использующих его, подойдя к ним с другой стороны. Он внушил им, что гордиться своим знанием, питать зависть к подобным себе людям и совершать свои дела напоказ, чтобы добиться главенствующего положения, уместно. Иногда он показывает им, что таковое является их неотъемлемым правом, а иногда возбуждает в них любовь к этому, и они не перестают этого делать, хотя и знают, что ошибаются. Избежать этого сможет тот, кому удастся непрестанно размышлять о таких грехах, как высокомерие, зависть и совершение дел напоказ, кто осознает, что знание не избавляет от зла подобных качеств, приобретенных человеком, а, наоборот, еще более увеличивает наказание за них, поскольку знание лишь станет еще большим доводом против него. А кто будет изучать биографии предшественников из числа ученых, использовавших свое знание, тот увидит свою ничтожность и оставит высокомерие. И кто познает Аллаха, тот не будет совершать дела напоказ, а кто задумается над тем, что все происходит лишь по Его воле, тот не станет завидовать.»

Глава одиннадцатая

БЛАГОРОДСТВО

1. Благородство

Талиб, ты должен отличаться «благородством и теми чертами, которые побуждают тебя к нему: высокими нравственными качествами, радушием, распространением приветствий, терпением к людям, сознанием собственного достоинства, но не заносчивостью, величием, но не высокомерием, храбростью, но не фанатизмом. И в своем характере, словах и делах ты должен освободиться от всего, что мешает тебе быть благородным: дурных качеств, как, например, тщеславие, дела напоказ, заносчивость, кичливость, презрительное отношение к другим и посещение сомнительных мест».

2. Внешний вид и образ жизни искателя знания

Знай, искатель знания, что порядок и аккуратность (во всем) помогают душе оставаться чистой и спокойной.

В хадисе говорится:

﴿ إِنَّ الْهَدْيَ الصَّالِحَ ، وَالسَّمْتَ الصَّالِحَ ، وَالْإِقْتِصَادَ ، جُزْءٌ مِنْ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ جُزْءًا مِنَ النَّبُوَّةِ ﴾

«Праведный образ жизни, приятный внешний вид и умеренность являются одной двадцать пятой частью пророчества».

Малик сказал: «Тот, кто постигает знание, должен быть важным, умиротворенным и богобоязненным, а также следовать по пути своих предшественников».

Искатель знания! Твоя одежда должна быть чистой, ты должен опрятно выглядеть и одеваться, чтобы люди тянулись к тебе, а не избегали тебя. Пророк, ﷺ, увидел человека с растрепанными волосами и сказал:

﴿ أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسَكِّنُ بِهِ شَعْرَهُ ﴾

«Неужели он не нашел, чем привести в порядок свои волосы?» А также он увидел другого человека в грязной одежде и сказал:

﴿ أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَاءً يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ ﴾

«Неужели он не нашел воду, чтобы выстирать свою одежду?».

Аль-Хатиб аль-Багдади в своей книге «аль-Джами» говорит о сиваке, о необходимости стричь ногти и т.п. и продолжает: «Ему желательно одеваться в белое... и не следует ходить в лохмотьях, когда он может себе позволить новую одежду». Затем он приводит хадис Абу аль-Ахваса, переданный со слов его отца, который сказал:

«Я пришел к пророку, ﷺ в старой одежде, и он сказал мне: “Есть ли у тебя средства?”. Он ответил: “Да”. А пророк вновь спросил: “Что есть у тебя?”. Тот ответил: “Аллах даровал мне верблюдов, овец, коней и рабов”. Тогда он сказал ему: “И коль скоро даровал тебе Аллах богатство, тогда пусть по тебе можно будет увидеть следы Его милости и щедрости”».

Передают слова повелителя правоверных, Омара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах: «Больше всего я люблю смотреть на чтеца Корана, облаченного в белые одежды», поскольку это вселяет в сердца людей уважение к нему и к той истине, которую он несет.

Одним словом, ты должен заботиться о том, чтобы люди не пренебрегали тобой, обращая свои взоры на твою грязную одежду или безобразный вид, чтобы они чувствовали только приятный запах, исходящий от тебя.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Глава первая

СРЕДСТВА, ПОМОГАЮЩИЕ ЗАКРЕПИТЬ ЗАУЧЕННОЕ И ПОНЯТОЕ

Ничто так не закрепляет заученное, как неустанное повторение.

Аль-Бухари сказал: «Я не знаю другого более полезного средства для запоминания, чем сильное желание и неустанное повторение». В хадисе говорится:

﴿ إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ ، إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا ، وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ ﴾

«Поистине, человек, который помнит Коран наизусть, подобен хозяину верблюдов со спутанными ногами: если он будет продолжать держать их в подобном положении, то удержит их, а если отпустит их, то они убегут».

Ибн 'Аббас, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Если вы услышите от меня хадис, то повторяйте его между собой».

Глава вторая

СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ И ПРЕДАННОСТЬ ДУШОЙ

Как выдержать долгие часы чтения и занятий?

Как сосредоточиться и вникнуть всей душой?

Данные общие положения подразумевают ряд частных моментов и правил. Упомянем некоторые из них.

1. Занимайся в тихой комнате, насколько это представляется возможным.
2. Заставь себя почувствовать необходимость выполнения той задачи, которая стоит перед тобой в данный момент, и четко уясни ее связь с твоей последующей учебой, с твоими главнейшими целями и устремлениями. Ведь есть сотни стимулов, побуждающих к учебе. Так собери же их все перед собой.
3. Поставь перед собой задачу. Точно определи, что тебе необходимо сделать, и время, в течение которого ты должен это выполнить. Если твоя задача представляется тебе слишком большой, то раздели ее на подзадачи, затем изучи содержание первой из них, и приступай к ее выполнению. Сконцентрируй все свои мысли на той подзадаче, выполнением которой ты занимаешься в данный момент.
4. Приступай к делу, каким бы трудным оно тебе ни представлялось. Отвлекись от мнимых трудностей и всех остальных забот.
5. Создай для себя благоприятную учебную атмосферу. Возьми бумагу и ручку...
6. Сосредоточься. Не витаешь в облаках. Нет сомнения в том, что плутание мыслей – это первый враг учебы. Бесспорно, один час сосредоточенной учебы лучше, чем десять часов несобранной и рассеянной».

ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ

Глава первая

ПРИБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЯ У ШЕЙХОВ

1. Побуждение брать знание из уст знающих людей

Автор «Хильят талиб аль-'ильм» сказал: «В основе своей знание приобретается путем его преподавания и перенимания у учителей, тесного общения с шейхами и его восприятия из уст знающих людей, а не из написанных страниц и книг.

Говорят: «Кто войдет в (мир) знания один, тот один оттуда и выйдет». Т.е. кто примется за учебу, не найдя себе шейха, тот закончит ее, не приобретя никакого знания.

«Ведь они ученые, которые долгое время учились и обучали. Воспринимая знание у них, они поправят написанное, уточнят, объяснят все тонкости знания, передадут опыт. И ничего подобного ты не сможешь найти в книгах».

Глава вторая

КАК ВЫБИРАТЬ УЧИТЕЛЯ?

1. Важность выбора шейха-учителя

Мухаммад ибн Сирин сказал: «Поистине, это знание является религией, так смотрите же, у кого перенимаете себе религию».

Аль-Хасан сказал: «Не сидите вместе с людьми, следующими за своими страстями, не спорьте с ними и не берите у них (знание)».

Аз-Зурнуджи дает такой совет искателю знания: «Не торопись идти к имамам. Подожди два месяца, пока не осмотришься и не выберешь себе наставника. Ведь если ты пойдешь к ученому и начнешь брать у него уроки, то тебе может не понравиться его урок, и ты оставишь его и уйдешь к другому. Так ты не приобретешь в своей учебе благодати». А когда он осмотрится и выберет, тогда он должен «держаться своего наставника и терпеть его».

2. Необходимость брать знание у больших людей

В хадисе говорится:

﴿ إِنِّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُلْتَمَسُ الْعِلْمُ عِنْدَ الْأَصَاغِرِ ﴾

«Одним из признаков приближения Последнего часа будет то, что (люди) станут обращаться за знанием к малым».

Ученый муж, выдающийся имам, пример всех мусульман, Абдуллах ибн аль-Мубарак, да смилуется над ним Аллах, разъясняя значение слова «малых», сказал: «Т.е. люди, измышляющие нововведения (бид'а). Что же касается передачи (хадиса) старшим со слов более младшему по возрасту, то сюда это не относится».

Автор «Хильят талиб аль-'ильм» на с. 38 сказал: «Остерегайся невежды, измышляющего нововведения (бид'а), отклонившегося от истинного вероубеждения и предавшегося суевериям, который руководствуется своими страстями и называет это здравым смыслом, отклоняясь при этом от текста Корана и хадисов».

Глава третья

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОИСКАХ ЗНАНИЯ

Приверженность предшественников к путешествиям

Аш-Ша'би сказал: «Если человек проедет от самого отдаленного местечка в аш-Шаме до самого отдаленного местечка в Йемене, чтобы услышать одно мудрое слово, то я считаю его поездку не напрасной».

Польза путешествий

Воспитание в себе достоинств и совершенных качеств

Великий имам, хафиз Йахья ибн Йахья ибн Бакир ат-Тамими отправился к имаму Малику ибн Анасу, чтобы приобрести у него знание. Когда же он его приобрел, то остался у Малика и сказал: «Я остался, чтобы научиться его нравственным качествам».

Приобретение искренней дружбы

Искренняя дружба является одним из самых сладких удовольствий, которыми наслаждается человек в этом мире. И Всевышний Аллах среди услад обитателей Рая упомянул любовь, которую они испытывают друг к другу: «И мы очистили их сердца от ненависти...»

Путешествие – это полезное средство для приобретения новых друзей, с которыми знакомится талиб.

Повышение уровня общего развития

Ведь человек часто встречается с новыми людьми, знакомится с их обычаями, культурой, мудрыми высказываниями, поговорками и забавными историями. Все это остается у него в памяти и превращается в тот багаж знаний, используя который в своих рассказах, он притягивает к себе людей.

